



la formation

BPJEPSAAN

BREVET PROFESSIONNEL DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT

Spécialité : **ÉDUCATEUR SPORTIF**

Mention : **ACTIVITÉS AQUATIQUES ET DE LA NATATION**

Référentiel de la formation :

Arrêté du 29 juillet 2021 modifiant l'arrêté du 21 juin 2016 portant création de la mention « activités aquatiques et de la natation » du brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport spécialité « éducateur sportif »

Le BPJEPS AAN permet :

- D'enseigner les différents apprentissages de la natation ;
- D'intervenir au niveau pédagogique en conduisant des actions d'éveil, d'initiation pour tous les publics, dans le domaine des activités aquatiques et de la natation (natation scolaire, école de natation, aquagym / aquasports, natation prénatale, bébés nageurs, personnes en situation de handicap, séniors, sport santé) ;
- De concevoir des projets d'animation s'inscrivant dans le projet global de la structure ;
- De participer au fonctionnement, à la communication et à l'entretien de la structure.

UC1

Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure

- Communiquer dans les situations de la vie professionnelle.
- Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté.
- Contribuer au fonctionnement d'une structure.

UC2

Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure

- Concevoir un projet d'animation
- Conduire un projet d'animation
- Évaluer un projet d'animation

UC3

Conduire une séance, un cycle d'animation ou d'apprentissage dans le champ des activités aquatiques de la natation

- Concevoir la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage des activités aquatiques et de la natation dont l'aisance aquatique
- Conduire la séance, le cycle, d'animation ou d'apprentissage des activités aquatiques et de la natation dont l'aisance aquatique
- Évaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage des activités aquatiques et de la natation dont l'aisance aquatique

UC4

Mobiliser les techniques des activités aquatiques et de la natation pour mettre en œuvre une séance ou un cycle d'apprentissage

- Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques adaptées aux différentes activités aquatiques et de la natation.
- Maîtriser et faire appliquer les règlements adaptés aux activités aquatiques et de la natation.
- Garantir la sécurité dans tous les lieux de baignade et de pratique des activités aquatiques et de la natation.
- Réaliser en sécurité les démonstrations techniques dans le cadre des activités aquatiques et de la natation

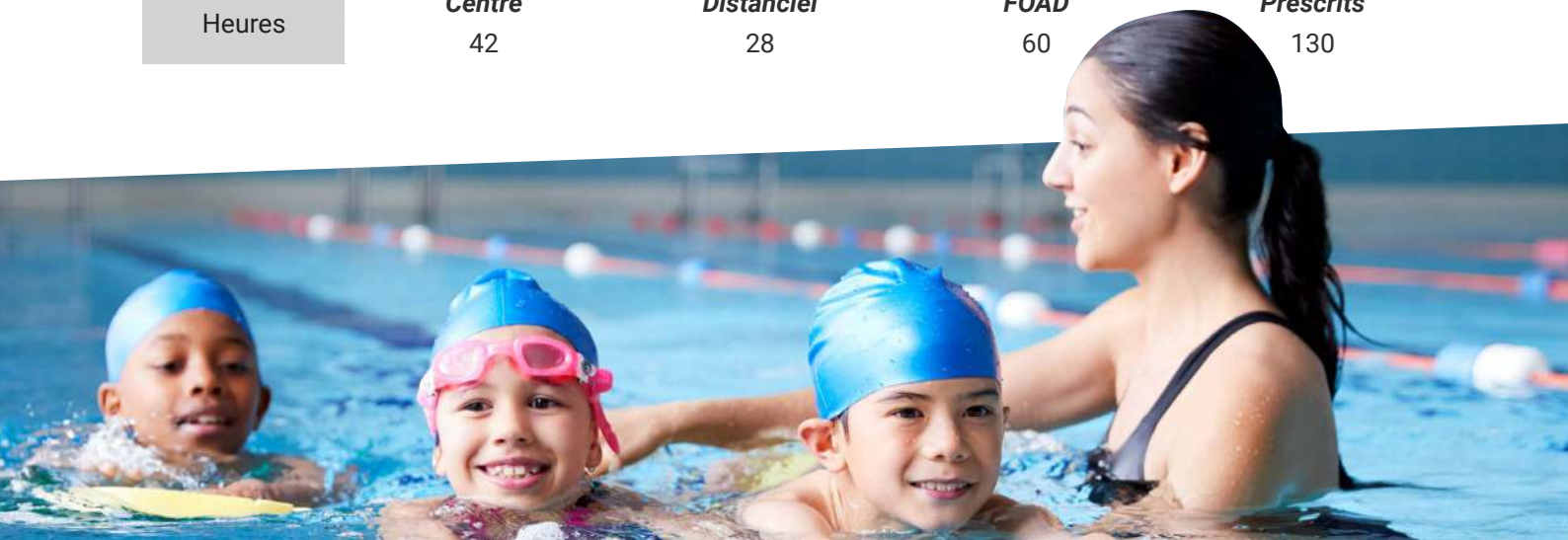
TABLEAUX DES CONTENUS DE FORMATION

UC1	1-1 Communiquer dans les situations de la vie professionnelle	Adapter sa communication aux différents publics Produire des écrits professionnels Promouvoir les projets et actions de la structure
	1-2 Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté	Repérer les attentes et les besoins des différents publics Choisir les démarches adaptées en fonction des publics Garantir l'intégrité physique et morale des publics
	1-3 Contribuer au fonctionnement d'une structure	Se situer dans la structure Situer la structure dans les différents types d'environnement Participer à la vie de la structure

Heures	Centre	Distanciel	FOAD	Prescrits
	14	49	48,5	112

UC2	2-1 Concevoir un projet d'animation	Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli Définir les objectifs et les modalités d'évaluation Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet
	2-2 Conduire un projet d'animation	Planifier les étapes de réalisation Animer une équipe dans le cadre du projet Procéder aux régulations nécessaires
	2-3 Évaluer un projet d'animation	Utiliser les outils d'évaluation adaptés Produire un bilan Identifier des perspectives d'évolution

Heures	Centre	Distanciel	FOAD	Prescrits
	42	28	60	130



UC3

3-1 Concevoir la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage des activités aquatiques et de la natation dont l'aisance aquatique

Mobilise les connaissances et les compétences transversales des activités aquatiques et de la natation
 Mobilise les objectifs pédagogiques développés dans le domaine de l'aisance aquatique, de la découverte, de l'initiation, des apprentissages pluridisciplinaires, de l'apprentissage de la natation
 Formalise son projet par écrit
 Prend en compte le projet de la structure
 Détermine les besoins et les ressources de son projet pédagogique
 Présente les consignes, l'organisation pédagogique et matérielle de son action
 Organise la séance ou le cycle en prenant en compte les caractéristiques du public et du milieu d'intervention
 Planifie son projet pédagogique
 Fixe les objectifs de son projet pédagogique
 Fixe les objectifs de la séance ou du cycle et les modalités d'organisation
 Programme les actions de son projet pédagogique
 Programme une séance ou un cycle en fonction des objectifs fixés
 Présente son projet pédagogique au sein de l'équipe de la structure

3-2 Conduire la séance, le cycle, d'animation ou d'apprentissage des activités aquatiques et de la natation dont l'aisance aquatique

Evalue le niveau des publics dont il a la charge
 Organise son espace en fonction de l'activité qu'il conduit et du public dont il a la charge
 Prépare le matériel pour son activité
 Met en œuvre une démarche pédagogique adaptée aux objectifs de la séance ou du cycle
 Conduit une action d'enseignement sécuritaire de l'aisance aquatique pluridisciplinaire et des nages codifiées
 Analyse les comportements des publics
 Maîtrise les phénomènes liés à l'activité du groupe et aux comportements des publics
 Adapte ses actions d'enseignement de la découverte à l'apprentissage de l'ensemble des activités et différentes nages codifiées
 Favorise les expressions individuelles et collectives
 Adapte son action en fonction des comportements des publics

3-3 Évaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage des activités aquatiques et de la natation dont l'aisance aquatique

Réalise le bilan de son action
 Réalise un bilan écrit de son projet pédagogique
 Construit et utilise des outils, d'évaluations adaptées aux compétences visées
 Détermine les modalités et les critères d'évaluation de son projet pédagogique
 Évalue la progression des pratiquants
 Identifie des perspectives d'évolutions cohérentes et adaptées

Heures

Centre
88

Distanciel
21

FOAD
74

Prescrits
183

UC4

4.1 Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques adaptées aux différentes activités aquatiques et de la natation

Maîtrise les gestes techniques et les conduites professionnelles, pour l'encadrement d'activités à visée d'acquisition de l'aisance aquatique, d'éveil, de découverte, d'apprentissages, de sécurité, de loisirs, de forme, de santé, de bien-être

Utilise les gestes techniques appropriés dans le cadre d'activités à visée d'acquisition de l'aisance aquatique, d'éveil, de découverte, d'apprentissages, de sécurité, de loisirs, de forme, de santé, de bien-être

Adapte les techniques en fonction des publics en argumentant ses choix par des connaissances

Prend en compte les moyens matériels et humains dont il dispose dans le cadre de son action

4.2 Maîtriser et faire appliquer les règlements adaptés aux activités aquatiques et de la natation.

Maîtrise le cadre réglementaire et son application pour la surveillance et la pratique des activités aquatiques et de la natation, dans le cadre d'activités à visée d'acquisition de l'aisance aquatique, de découverte, d'apprentissages, de sécurité, de loisirs, de forme, de santé et de bien-être

Maîtrise les règlements et usages et le respect de leur application dans le cadre des activités aquatiques et de la natation dans le domaine de l'hygiène et du traitement de l'air et de l'eau

Décèle les anomalies relatives à la qualité physico-chimique de l'eau et qualité de l'air dans son environnement de pratique

Décide de la conduite à tenir en fonction des résultats des contrôles et des dysfonctionnements ou anomalies constatés

Mobilise de façon adaptée des connaissances liées à l'utilisation des produits d'entretien et d'hygiène spécifiques

Mobilise ses connaissances en matière de faune et de flore en milieu naturel

Sensibilise le public dont il a la charge aux enjeux et aux règles de sécurité spécifiques au milieu aqua

4.3 Garantir la sécurité dans tous les lieux de baignade et de pratique des activités aquatiques et de la natation.

Définit les moyens à mettre en œuvre pour assurer la sécurité de la pratique et des lieux de pratique

S'assure de la présence et du bon fonctionnement du matériel de sécurité

Gère l'aménagement de l'espace pour garantir la sécurité des pratiquants

Identifie les dangers et risques en présence

Assure la sécurité des pratiquants dont il a la charge

Evalue et prévient les risques liés à l'activité, aux personnes, à l'environnement

Définit les démarches administratives nécessaires au déplacement ou séjour de mineurs ;

Définit le suivi administratif des groupes dont il a la charge

UC4

4.4 Réaliser en sécurité les démonstrations techniques dans le cadre des activités aquatiques et de la natation

Sécurise tous les publics en cas d'incident ou d'accident lié à l'hygiène et applique les protocoles d'intervention

Prend des dispositions pour assurer la sécurité des usagers dans le domaine de l'hygiène

Prend en compte les dangers spécifiques liés aux activités en milieu artificiel ou naturel

Prend en compte les conditions météorologiques pour assurer la sécurité des personnes

Sensibilise aux bonnes pratiques et aux conduites à risque

Propose des éléments contribuant à la rédaction du plan d'organisation de la surveillance et des secours (POSS)

S'intègre dans le dispositif d'alerte, dans le POSS, le plan de sécurité ou de secours établi

Propose des simulations d'incident ou d'accident liées à la sécurité des pratiquants

Fait respecter les consignes de sa hiérarchie

Se positionne dans une chaîne de secours et dans une équipe de surveillance

Met en œuvre les techniques de surveillance appropriées à la sécurité

Évalue les risques liés à la zone de surveillance

Utilise des moyens de signalisation et de balisage

Porte une tenue adaptée, lui permettant d'être immédiatement identifiable

Heures

Centre

54

Distanciel

14

FOAD

74

Prescrits

142