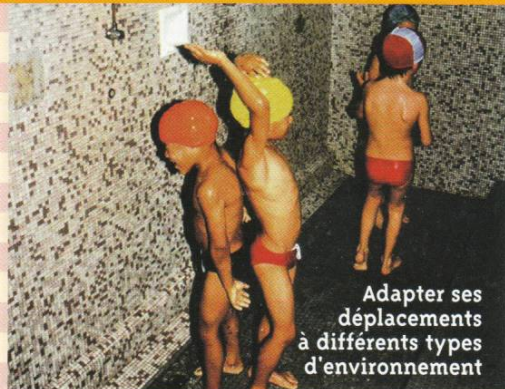


Une situation, une démarche

Philippe Vanroose, Responsable du développement.

NATATION

www.revue-eps.com



Adapter ses déplacements à différents types d'environnement

PARCOURS NAGEUR-HYGIÈNE-ÉCOLOGIE

Outre les habiletés motrices qu'elle développe, la natation scolaire procure de nombreuses opportunités d'acquérir des compétences sociales et civiques.

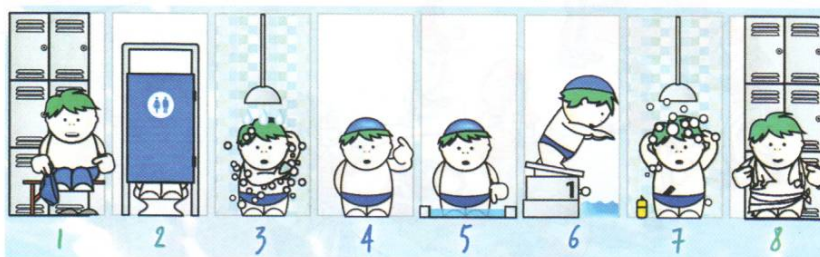
La démarche

Le baigneur est un pollueur qui s'ignore. En venant à la piscine, chacun apporte de nombreux éléments : sueur, peaux mortes, cheveux, urine, produits cosmétiques (parfum, déodorant, crème, maquillage, huile de bronzage...), et aussi parfois des verrues ou d'autres germes provenant notamment de plaies non cicatrisées. Afin de conserver une bonne qualité de baignade, l'eau doit être rigoureusement traitée et renouvelée, les plages et les bassins fréquemment aérés, les espaces communs (vestiaires, sanitaires...) très régulièrement nettoyés et désinfectés. Un des moyens de réduire la quantité de produits utilisés ainsi que le volume d'eau consommée est de mener des actions de sensibilisation pour améliorer l'hygiène des baigneurs.

La situation

Les enseignants et élèves disposent de fiches muettes représentant les 8 étapes caractéristiques du déroulement de la séance de natation scolaire.

1. Arrivée à la piscine et accès aux vestiaires.
2. Passage aux toilettes.
3. Douche d'avant baignade.
4. Port du bonnet de bain.
5. Passage au pédiluve.
6. Baignade.
7. Douche d'après baignade.
8. Retour au vestiaire et sortie de l'établissement.



Selon l'âge des élèves, un temps de description orale de l'image permet de situer le contexte, d'imaginer l'action réalisée par le personnage, d'énoncer les règles connues. Puis, individuellement ou par groupes, les enfants choisissent une étape pour laquelle ils doivent formuler un texte prescrivant les recommandations à destination des baigneurs. Le travail de structuration de la langue est l'occasion de déterminer des règles d'écriture (forme verbale, dialogue, etc.) qui seront, dans un second temps appliquées pour énoncer les consignes correspondant aux 8 étapes.

Le projet

En nous appuyant sur de multiples initiatives locales relatives à l'hygiène et/ou à la protection de l'environnement conduites par des équipes d'enseignants des écoles et de maîtres-nageurs-sauveteurs, nous avons organisé un jeu-concours national, au premier trimestre 2010, à destination des écoles élémentaires. Le « Parcours du nageur, hygiène et écologie » a été l'occasion pour de nombreuses classes d'élargir leur travail par la visite des locaux techniques de la piscine et la rencontre avec un technicien chargé de la maintenance et de l'entretien de l'établissement. 750 classes ont adressé leurs propositions de rédaction du livret, travaillant ainsi sur les règles d'hygiène bénéfiques pour soi-même et le confort de tous. Parmi elles, deux ont été sélectionnées pour réaliser un poster à afficher dans la classe et une fresque signalétique à disposer dans les vestiaires ou espaces communs. Autant d'actions qui ont un impact positif sur l'environnement, car, comme l'ont dit certaines classes : « Étapes respectées = Planète préservée » !

Prolongements

Les productions (individuelles ou collectives) sont regroupées et organisées selon l'utilisation qui en sera faite : posters affichés dans la classe, fiches dans le livret individuel, échange par correspondance avec les autres classes utilisant la même piscine, affichage dans les différents espaces accessibles, etc. ■

1. Voir l'annonce parue dans la Revue EP&S, n° 339, Cahier 3-12 ans.



@ Pour en savoir plus
L'intégralité du fichier est disponible en libre téléchargement dans la rubrique "Pédagogie" sur www.vert-marine.com